

## TO THE TOP 4 – EGZAMIN USTNY – 28.05.2018 r

1. **All about me** ( Wszystko o mnie. Opisz samego siebie: wygląd, wiek, charakter, zainteresowania, itp. Powiedz o swoich zaletach i wadach. Co chciałbyś zmienić w sobie i dlaczego?)
2. **Going out** ( Wychodzenie. Jak często wychodzisz z domu? Dokąd zazwyczaj chodzisz? Czy planujesz każde wyjście? Co zazwyczaj robisz kiedy jesteś poza domem? Czy rodzice pozwalają ci chodzić dokąd chcesz i kiedy chcesz? Jak starasz się ich przekonać? Co jest dla ciebie największym problemem w spędzaniu wolnego czasu tak jak byś chciał/a?)
3. **Learning** ( Nauka Czy lubisz się uczyć? Czego się uczysz a czego chciałbyś się uczyć? Czy nauka jest ci w jakikolwiek sposób przydatna? Jak chciałbyś się uczyć? Czy stresują cię wszelkiego rodzaju testy, egzaminy? Jak sobie z tym radzisz?)
4. **By air** ( Podróże lotnicze. Czy kiedykolwiek podróżowałeś samolotem? Co sądzisz o podróżach lotniczych?: wady, zalety. Co musisz zrobić aby polecieć samolotem? : lotnisko, bilety, itp.)
5. **Cars** ( często podróżujesz samochodem? Dokąd zazwyczaj jedziesz? Z czego składa się samochód? Wymień wady i zalety podróżowania samochodem. Czy kiedykolwiek prowadziłeś samochód? Co sądzisz o minimalnym wieku dla kierowców?
6. **Are you a team player?** ( Czy lubisz działać w zespole? Czy jesteś osobą towarzyską? – tak/ nie – dlaczego? Co można robić w grupie?: nauka, podróże, sport, itp. Kiedy wolisz coś zrobić sam a kiedy z kimś? – dlaczego?)
7. **Music** ( czy muzyka jest dla ciebie ważna? Kiedy i gdzie jej zazwyczaj słuchasz? Czego używasz do jej słuchania? Opisz swój ulubiony styl muzyki, zespół muzyczny: muzyka, którą gra, pochodzenie, nagrane płyty, wylansowane przeboje, itp. Czy listy przebojów mają wpływ na twój wybór muzyki? – tak/nie – dlaczego?
8. **Take action** ( czy kiedykolwiek podejmowałeś jakieś działanie w sprawie wyższej rangi? Co sądzisz o ludziach zwanych aktywistami? Jakie działania można podjąć, np. na rzecz ratowania zwierząt lub przełożenia klasówki? – podaj przykłady)
9. **Film** ( rodzaje filmów. Jakie filmy oglądasz? Gdzie zazwyczaj je oglądasz? Czy często chodzisz do kina? Co najbardziej cenisz w filmie?: grę aktorską, efekty specjalne, fabułę, itp.? Zrecenzuj swój ulubiony film)
10. **What a shame!** ( opisz “wpadkę” jaką kiedykolwiek miałeś lub o jakiej słyszałeś. Powiedz co się stało, gdzie to było, jak ty oraz inne osoby zareagowały na całe zdarzenie)
11. **Helping people** ( pomaganie innym. Czy warto pomagać innym? – tak/nie – dlaczego? Czy ty pomagasz innym? – komu? Jak? W jaki sposób ludzie mogą pomagać innym? Opisz jedno działanie o charakterze charytatywnym, które mógłbyś zorganizować w swojej szkole i w ten sposób pomóc komuś.)
12. **On time** (Czy czas ma dla ciebie znaczenie? Kiedy bardziej lub mniej zależy ci na czasie? Czy często się spóźniasz? – dlaczego? Co sądzisz o ludziach, którzy się spóźniają? Podaj kilka przykładów sytuacji, w których spóźnienie jest w pełni uzasadnione. Jak zazwyczaj tłumaczysz swoje spóźnienie? Czy kłamiesz? Czy powiedzenia oraz przysłowia dotyczące czasu mają swoje odzwierciedlenie w rzeczywistości? – podaj przykłady)

**13 Joker ( wybierz dowolny temat spośród omawianych na zajęciach )**